**modèle de plan de concepts – recherche documentaire**

Sujet de recherche

**Sujet de recherche :**

Par rapport à son sujet de recherche, les mots-clés répondent aux questions : **Qui** ? (Personne humaine : jeune enfant, élèves de cycle 3, enseignants du primaire OU morale : organisme, institution…) **Quoi** ? (Contexte/environnement, fonctions engagées, objet d’apprentissage…) **Comment** ? (Méthode pédagogique, évaluation des acquis, accompagnement particulier…)

Cette modélisation peut aussi se faire sous forme de **carte mentale** avec deux couleurs pour différencier les langues.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 ou 4 mots-clés maximum | Noter le mot-clé 1 | Noter le mot-clé 2 | Noter le mot-clé 3 |
| Déclinaison de mots équivalents en français (synonymes, mots approchants, mots appartenant au même champ sémantique, opposition…) |  |  |  |
| Le cas échéant, équivalents en anglais |  |  |  |

