

# CRÉER DES EXERCICES DE MISE EN APPLICATION

Fiche élaborée à l'aide de l'IA

Référence bibliographique : OpenAI. (2025). ChatGPT 3.5 (version du janvier 2025) [grand modèle de langage]. <https://chat.openai.com/chat>

## 💡 EXEMPLE DE SITUATION

Vous devez passer une évaluation (un devoir sur table ou un dossier) dans laquelle votre enseignant attend de vous **d'appliquer vos connaissances** à une **situation spécifique**. Cela peut inclure résoudre un problème concret, analyser une situation donnée, appliquer une méthode ou réaliser un calcul. Pour vous y préparer, vous souhaitez vous exercer à **répondre aux problèmes** et réaliser des exercices qui **mobilisent les notions étudiées**.

*Par exemple : Vous êtes étudiant en mathématiques appliquées et vous devez calculer la probabilité d'apparition d'un phénomène. Vous souhaitez vous entraîner à réaliser ce calcul à l'aide d'exercices dont les données varient.*

## 💡 INTÉRÊT DE L'IA DANS CETTE MÉTHODE

L'IAG peut vous permettre de générer rapidement une variété d'**exercices personnalisés** pour **renforcer vos compétences pratiques**.

Ces exercices peuvent être **diversifiés** en termes de forme et de données, ce qui présente l'avantage de vous permettre de vous **tester de différentes façons** pour vous préparer à l'examen. Cela peut vous aider à **appliquer vos connaissances** dans des contextes divers, à **explorer des cas réels**, et à **identifier vos lacunes** pour les combler efficacement.

## 💡 ETAPES

- Déterminez votre objectif d'apprentissage :** Identifiez les compétences ou notions à appliquer précisément en vous aidant de votre cours (que devez-vous savoir appliquer/résoudre/calculer/utiliser comme méthode ?).
- Créez un prompt clair et générez les exercices :** Incluez le contexte, le ou les types d'exercices souhaités, et les contraintes éventuelles. Utilisez l'IAG pour obtenir une série d'activités pratiques.
- Testez les exercices :** Réolvez-les vous-même. Vous pouvez également demander à un pair de les essayer pour en vérifier la pertinence et comparer vos résultats.
- Générez une solution et comparez-la à vos résultats :** Pensez à indiquer à l'IAG la nécessité de détailler les étapes de la réalisation de l'exercice afin d'identifier plus facilement les divergences éventuelles. Reportez-vous à votre cours (et aux exercices réalisés avec votre enseignant) pour confronter ces étapes à votre cours.



## 💡 EXEMPLE DE PROMPT

### Exemple de prompt pour l'étape 2 :

"Génère un exercice pratique sur [sujet], de niveau [niveau], dans l'objectif d'acquérir [compétence ou savoir]. Fournis un énoncé clair, détaillé et réaliste qui met en pratique les concepts à maîtriser."

### Exemple de prompt pour l'étape 4 :

"Voici l'exercice d'application que j'ai réalisé : [insérer votre travail ou l'énoncé de l'exercice]. Fournis une correction complète en détaillant les étapes nécessaires pour résoudre l'exercice. Indique les notions théoriques et les compétences mobilisées à chaque étape, ainsi que des explications détaillées pour chaque solution."

## ⚠ POINTS DE VIGILANCE

Gardez toujours à l'esprit qu'il existe un risque de/d' :

- Proposition trop simple ou inadéquate :** L'IAG peut produire des exercices simplifiés qui ne couvrent pas toute la complexité attendue au niveau requis. Les exercices peuvent manquer d'informations spécifiques nécessaires à leur résolution.
- Imprécisions ou erreurs :** Les exercices générés peuvent contenir des erreurs, nécessitant une vérification minutieuse de chaque étape. Les références utilisées par l'IAG ne sont pas toujours traçables ou fiables.

## 💡 BONNES PRATIQUES

- Valider systématiquement les contenus générés :** Appuyez-vous sur des sources fiables pour valider les exercices et les corrigés.
- Utiliser l'IA comme un complément :** Créez un exercice initial et demandez à l'IAG de le compléter ou de l'améliorer. Utilisez également des manuels, des fiches ou des discussions pour consolider votre apprentissage.
- Respecter le cadre légal :** Respectez les droits d'auteur et n'insérez pas les contenus des supports pédagogiques dans l'IAG sans avoir obtenu au préalable l'autorisation de vos enseignants.
- Collaborer avec vos camarades :** échangez et comparez les exercices et leurs résultats.

