

Formation à la recherche documentaire_BU Santé

Savoir-faire concernés :

- Trouver des mots-clés efficaces (termes retenus, synonymes, traductions...)
- Choisir les bases de données en fonction du sujet
- Accéder aux documents, les utiliser et rebondir sur de nouvelles références
- Rédiger ses citations et sa bibliographie (norme Vancouver, Zotero...)

Des [tutoriels des outils](#) présentés dans ce document sont disponibles sur le site web de la BU Lyon 1.

1. Les étapes d'une recherche documentaire :.....	4
1.1 Cerner son sujet :	4
i) Le questionnement Quintilien (QQQOCP) :	5
ii) Méthode PICO :	5
1.2 Avoir quelques notions sur la typologie des documents et les outils de recherche documentaire :.....	6
i) La typologie des documents :	6
ii) Catalogues de bibliothèque <i>versus</i> bases de données :	6
1.3 Trouver ses mots-clés :	7
i) Comment dresser efficacement une liste de mots-clés ?	7
ii) HeTOP, un outil pour traduire ses mots-clés, identifier le descripteur MeSH et trouver des synonymes :	8
iii) D'autres outils pour vous aider à trouver vos mots-clés :	9
iv) Idées pour organiser vos listes de mots-clés	10
(1) La carte mentale / <i>Mind Mapping</i>	10
(2) La méthode du tableau de mots-clés.....	10
1.4 Construire une équation de recherche	11
i) La troncature.....	11
ii) Les opérateurs booléens.....	12
iii) Tableau d'aide à la construction d'une requête	13

2.	Catalogues de bibliothèques.....	13
2.1	Sherlock, le catalogue des BU Lyon 1.....	13
2.2	SUDOC : catalogue des BU françaises.....	14
2.3	Aparté sur le Prêt Entre Bibliothèques (PEB).....	15
3.	Bases de données.....	15
3.1	Clinicalkey Student.....	15
3.2	Cairn.....	16
3.1	Le Portail documentaire de l'EHESP.....	16
3.2	LiSSa.....	17
3.3	PubMed (MedLine).....	17
3.4	Cochrane Library.....	21
3.5	Embase.....	22
3.6	SPORTDiscus.....	23
3.7	Web Of Science (ou WOS).....	23
4.	Ajuster sa recherche.....	23
4.1	Trop de résultats ? Peu de résultats ? Comment adapter son équation de recherche ?.....	24
4.2	Comment rebondir à partir du repérage de quelques références pertinentes ?.....	24
i)	S'inspirer des mots-clés utilisés pour décrire le document ayant retenu notre attention.....	24
ii)	Utiliser les options de rebonds proposées par les bases de données :.....	25
(1)	Fonction <i>Similar articles</i> de PubMed.....	25
(2)	Fonction <i>Cited by</i> de PubMed.....	25
(3)	Fonction <i>Citations</i> du Web of Science.....	26
(4)	Fonction <i>cité * fois</i> de Google Scholar.....	26
iii)	Exploiter les bibliographies des références ayant retenu notre attention.....	26
5.	Organiser ses références et rédiger son travail universitaire.....	27
5.1	Une bibliographie, à quoi ça sert ?.....	27
5.2	Aparté sur le plagiat.....	28
5.3	La norme bibliographique Vancouver.....	28
5.4	Intégrer sa bibliographie avec Zotero.....	29
6.	Créer une veille sur son sujet.....	29
6.1	Depuis PubMed.....	29
6.2	Depuis la Cochrane Library.....	33
6.3	Depuis Embase.....	33

7.	La recherche d'information à l'heure de l'intelligence artificielle	37
8.	Trouver de l'aide	38
8.1	Les tutoriels.....	38
8.2	Les ateliers de formation	38
8.3	Le renseignement en ligne.....	38

1. Les étapes d'une recherche documentaire :

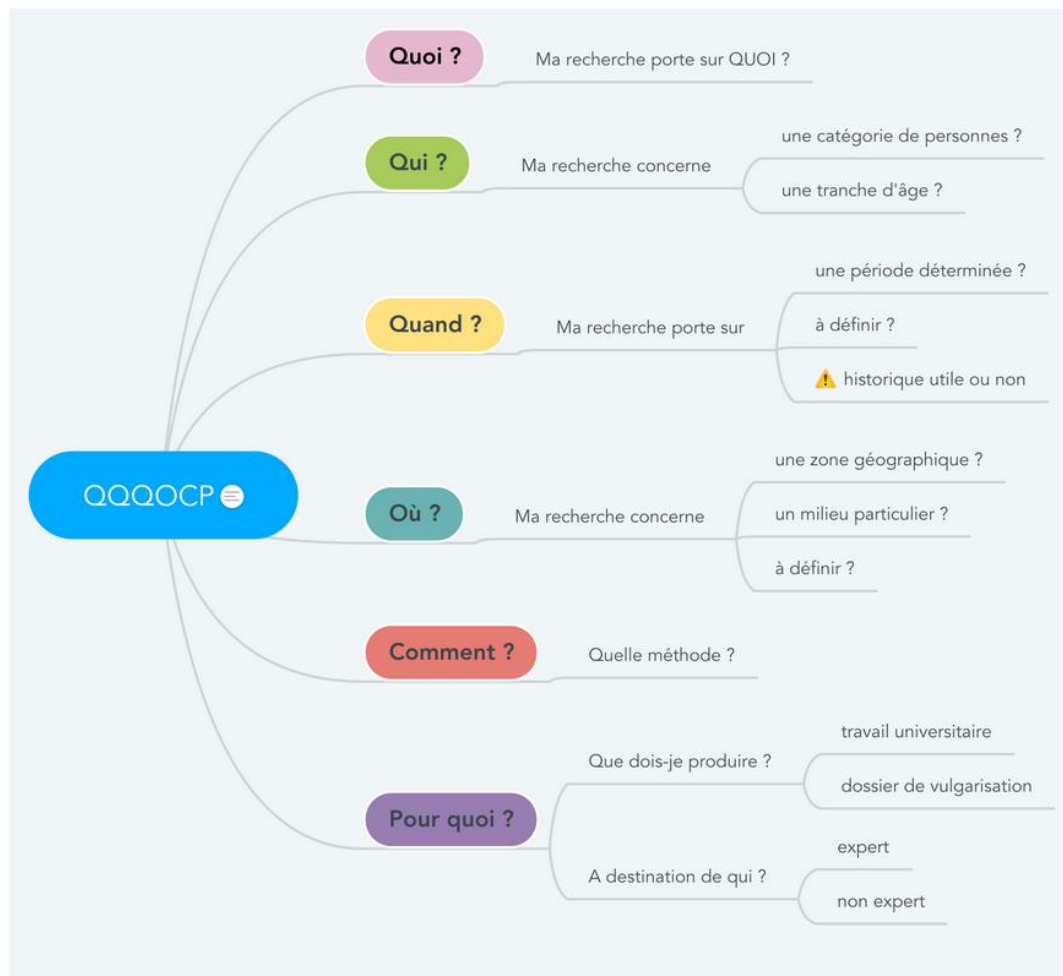
La plupart du temps, vous partirez d'un thème ou d'une question de recherche donné par un enseignant. Vous serez amené(e) à répondre à cette question en vous appuyant sur des documents. Le but du jeu sera donc de trouver ces documents grâce aux outils de recherche documentaire. Comment s'y prend-on ?



1.1 Cerner son sujet :

Notre premier conseil, ne jamais foncer tête baissée dans l'interrogation d'un outil de recherche documentaire, il importe tout d'abord de s'assurer qu'on a bien cerné son sujet, qu'on en a identifié les différentes facettes. Deux méthodes existent pour se faire :

i) Le questionnement Quintilien (QQQOCP) :



ii) Méthode PICO :

Pour utiliser au mieux les outils de recherche documentaire, il importe que la question de recherche soit clairement formulée. L'acronyme **PICO** vous y aide :

- **Patient** : à qui s'adresse l'intervention, la méthode à appliquer ? Hommes, femmes, d'une certaine tranche d'âge, ayant telle caractéristique, telle pathologie ?
- **Intervention** : cherche-t-on des renseignements sur un traitement médicamenteux, un traitement physique, une action d'éducation à la santé ?
- **Comparaison** : à quoi éventuellement doit être comparée l'intervention décrite ci-avant ? Méthode de référence, alternative ?
- **Outcome** : issue clinique, pratique recherchée ?

Exemple. Y a-t-il un intérêt (O) à vacciner contre la varicelle (I) les enfants d'âge préscolaire (P) plutôt que de laisser se développer spontanément les épidémies en milieu scolaire (C) ?

1.2 Avoir quelques notions sur la typologie des documents et les outils de recherche documentaire :

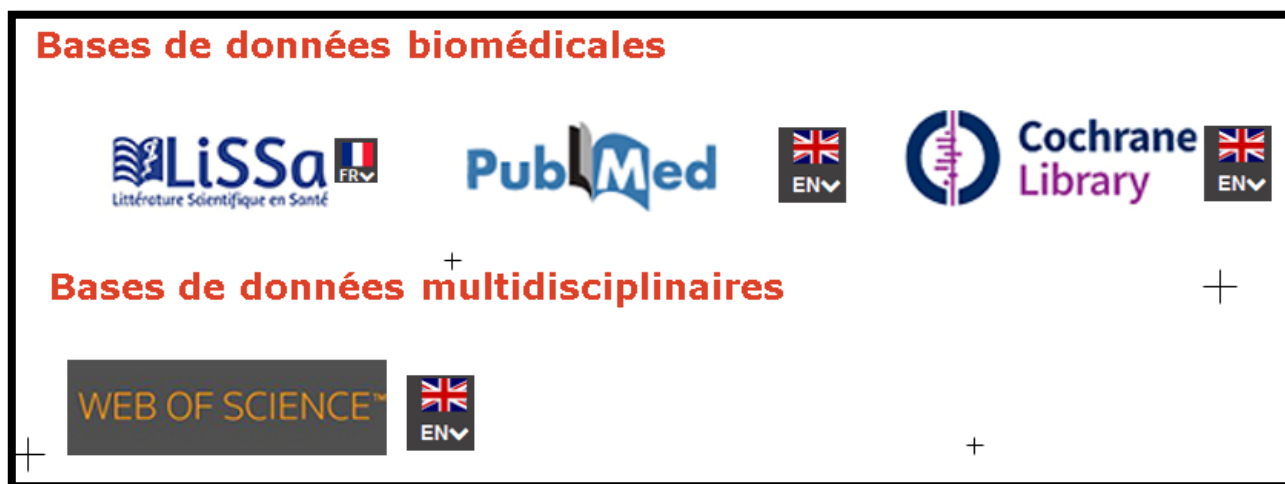
i) La typologie des documents :

Suivant le degré de précision de l'information recherché, du plus général au plus précis, vous consulterez des rubriques de dictionnaire, des encyclopédies spécialisées, des livres, thèses, et/ou des articles scientifiques. Tous ces types de documents peuvent exister au format papier comme au format électronique. Notons que dans une [bibliographie](#), la manière dont ces documents sont décrits diffère.

ii) Catalogues de bibliothèque *versus* bases de données :

Trouver des références sur un sujet va vous amener à interroger deux grands types de réservoirs, le réservoir des catalogues de bibliothèque et celui des bases de données. Quelle différence entre les deux ?

- Un catalogue de bibliothèque vous permet d'explorer le corpus documentaire d'un établissement ou groupe d'établissements. [Sherlock](#) est le catalogue des BU Lyon 1, [SUDOC](#) le catalogue collectif des BU françaises.
- Une base de données vous permet d'explorer un domaine du savoir (il existe des bases de données propres à la santé, certaines orientées sciences humaines et sociales, tandis que d'autres, pluridisciplinaires, couvrent l'ensemble des sciences).



1.3 Trouver ses mots-clés :

Les mots-clés sont utilisés pour décrire les documents et les répertorier dans les outils de recherche, on utilise donc des mots-sujets pour interroger ces outils.

i) Comment dresser efficacement une liste de mots-clés ?

- 1) Lors du travail préliminaire de définition du sujet, on aura identifié les principaux concepts contenus dans la question de recherche.**

Ex. La protéine SIRT1 peut-elle jouer un rôle dans le traitement de la maladie d'Alzheimer ? Les concepts principaux du sujet sont autant de mots-clés à utiliser, il ne faudra cela dit pas s'en contenter.

- 2) Il faudra décliner les concepts principaux en trouvant leurs synonymes.**

Malheureusement, les catalogues de bibliothèque comme certaines bases de données ne savent pas faire le rapprochement entre les synonymes. Si vous faites une recherche avec les mots-clés « *fibrillation atriale* », ils ne vont pas chercher les documents qui parlent de « *fibrillation auriculaire* » ou « *d'arythmie complète* ». Aussi, pour vous assurer de trouver l'ensemble de la documentation sur un sujet donné à l'échelle d'un même outil de recherche, il importera d'identifier les synonymes des mots clés initialement retenus, et de combiner tous les mots clés synonymes entre eux dans une même équation de recherche (jointes par l'opérateur logique OU).

- 3) Traduire l'ensemble des mots-clés retenus en anglais.**

Plusieurs bases de données incontournables sont anglophones tandis que la littérature scientifique est majoritairement publiée en anglais.



L'identification des mots-clés pertinents pour sa question de recherche

[Vidéo Youtube réalisée par les BU de l'université de Genève](#)

ii) HeTOP, un outil pour traduire ses mots-clés, identifier le descripteur MeSH et trouver des synonymes :

Développé par le CHU de Rouen, [HeTOP](#) est un répertoire terminologique. Il s'interroge en français, avec le mot-clé initialement repéré. Voir tutoriel.

HeTOP français | grippe

Fiche terminologique la plus pertinente repérée par HeTOP

Vos recherches
36 ressource(s) trouvée(s) en 0,06 s

Meilleurs candidats

- grippe humaine [Descripteur MeSH]
- virus de la grippe A [Descripteur MeSH]
- antigrippen [MeSH Concept Supplémentaire]
- grippe H1N1 [Stratégie de Recherche CISMef]
- grippe chez les oiseaux [Descripteur MeSH]
- fièvre Q [Descripteur MeSH]
- syndrome de fatigue chronique [Descripteur MeSH]
- vaccins antigrippaux [Descripteur MeSH]

MeSH (35)
CISMef (1)

Grippe humaine (Descripteur MeSH)

Description | Hiérarchies | Relations | PubMed / DocCISMef

NLM | Inserm | BioPortal | RDP / XML

Voir toutes les langues | Off

Libellé préféré

grippe humaine
influenza, human

Identifiant d'origine

D007251

Définition du MeSH

Infection virale aiguë de l'arbre respiratoire. Elle associe une inflammation des muqueuses nasales et du pharynx, une conjonctivite, des céphalées, des myalgies importantes souvent généralisées. [Traduction effectuée avant 2008]

An acute viral infection in humans involving the respiratory tract. It is marked by inflammation of the NASAL MUCOSA, the PHARYNX, and conjunctiva, and by headache and severe, often generalized, myalgia.

Synonyme CISMef

grippe saisonnière | infection grippale | Influenza

Synonyme MeSH

grippe | Grippe chez l'homme
flu, human | Grippe | human flu | human influenza
human influenzas | influenza | influenza in human | influenza in humans
influenzas | influenzas, human

Accéder aux hiérarchies et relations avec d'autres termes

Descripteur MeSH français

Equivalent MeSH anglais, utile pour les recherches dans PubMed

Définition en français et en anglais du terme recherché

Synonymes en français

Synonymes en anglais

Focus sur la rubrique « libellé préféré » d'HeTOP :

Celle-ci correspond au mot-clé retenu pour décrire le concept au sein du thésaurus *MeSH*. *MeSH*, pour *Medical Subjects Headings*, est le nom donné à l'organisation thématique des mots-clés propre à la médecine. Notons que PubMed est l'une de ces rares bases de données à savoir faire le rapprochement entre les synonymes, parce que quand vous l'interrogez avec le MeSH Term anglophone (= libellé préféré anglophone d'HeTOP), elle vise automatiquement les synonymes de ce mot-clé, ce qui facilite grandement la recherche.

Focus sur l'onglet hiérarchie d'HeTOP :

Ci-après vous visualisez le classement des mots-clés médicaux des plus larges aux plus précis qui constitue le *MeSH*. Si vous ne trouvez pas de documents avec un mot-clé, le bon réflexe consiste à remonter d'un cran dans la hiérarchie et donc au concept plus général.

Grippe humaine (Descripteur MeSH)

[Description](#)
[Hiérarchies](#)
[Relations](#)
[PubMed / Doc'CISMeF](#)

Arborescence complète

- ▢ arborescence MeSH
 - ▢ Maladies
 - ▢ maladies de l'appareil respiratoire
 - ▢ infections de l'appareil respiratoire

grippe humaine
 - ▢ maladies virales
 - ▢ infections à virus à ARN
 - ▢ infections à orthomyxoviridae

grippe humaine

L'onglet « Hiérarchies » permet d'accéder par rebond aux fiches terminologiques de termes plus généraux ou spécifiques.

Lorsque HeTop dysfonctionne, vous pouvez en lieu et place interroger [cet outil de l'Inserm](#).

iii) D'autres outils pour vous aider à trouver vos mots-clés :



[Loterre](#)



Académie nationale
de médecine
Fondée en 1820

[Le Dictionnaire médical de l'Académie de Médecine](#)



[Le Grand Dictionnaire Terminologique \(GDT\) québécois](#)

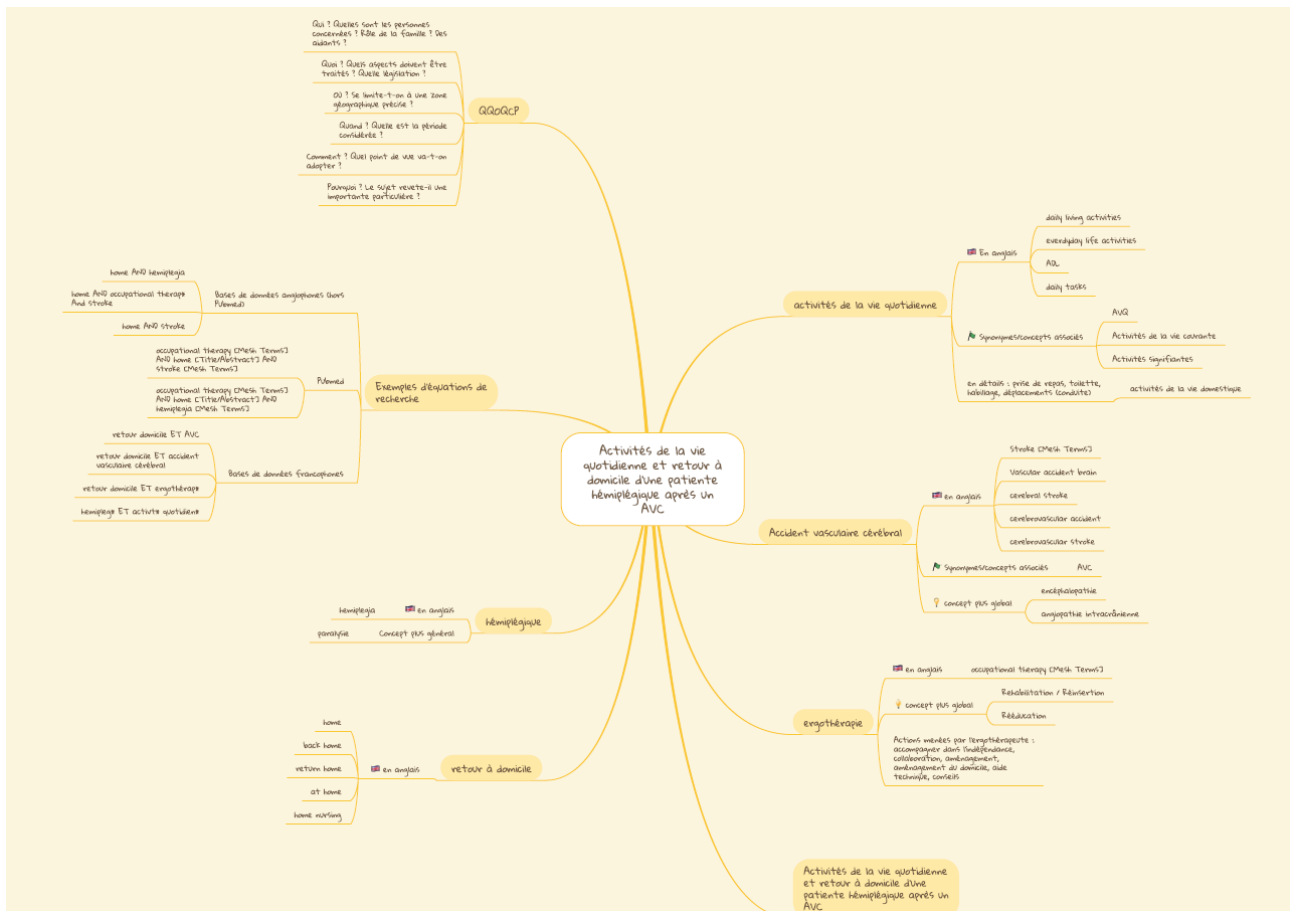


[SantéPsy, thésaurus de langue française spécialisé en psychiatrie.](#)

iv) Idées pour organiser vos listes de mots-clés

(1) La carte mentale / Mind Mapping

Outils à connaître : [Mindmeister](#) / [Xmind](#)



(2) La méthode du tableau de mots-clés

- Vous pouvez prévoir un tableau pour chaque facette du sujet :

1^{er} concept du sujet :	
MeshTerm francophone :	MeshTerm anglophone :
Termes synonymes français :	Termes synonymes anglais :
Termes plus génériques :	Termes plus précis :
Termes associés (termes de sens voisin)	

- Ou envisager directement un tableau unique qui vous aidera à construire votre équation de recherche. (1.4 iii) p.13 de ce document).

1.4 Construire une équation de recherche

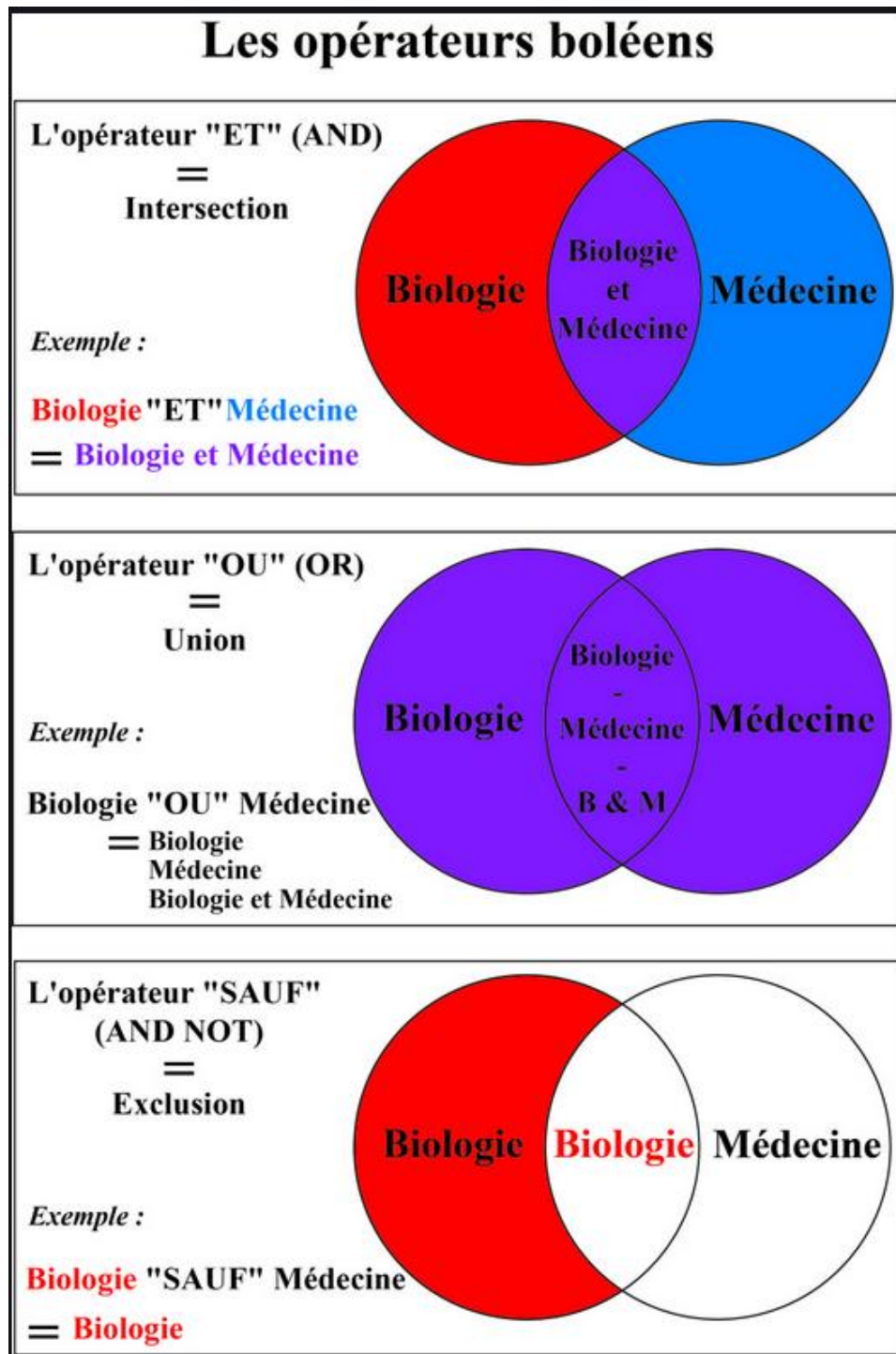
Une fois vos listes de mots-clés établies, il s'agit de construire des équations de recherche permettant de trouver des résultats pertinents.

i) La troncature

La troncature, symbolisée par l'astérisque du clavier (*), permet d'élargir la recherche à tous les mots commençant par une même chaîne de caractères. *epidemi** → La recherche portera alors sur les termes : épidémie, épidémies, épidémiologie, épidémiologique, épidémiologiste, épidémiologistes, epidemiology...

Notons que la troncature ne s'applique jamais sur un terme MeSH ou Entree Term, lesquels sont des expressions figées.

ii) Les opérateurs booléens



iii) Tableau d'aide à la construction d'une requête

Sujet : Les habiletés sociales chez les TSA et la remédiation par des jeux sociaux (sur la base de Playmobil)

Tableau d'aide à la construction d'une requête

→ AND

Requête PubMed	Habiletés sociales	Patients atteints du TSA	Remédiation cognitive	Jeux sociaux
Langage naturel (Title/Abstract)	interpersonnal skill*	autis*	remediation*	social game*
	social abilit*			social play*
	social skill*			playmobil*
MeSH	Social Skills	Autism Spectrum Disorder	Cognitive Remediation	play and playthings (très général)
Emtree term	social competence	autism	cognitive remediation therapy	game (très général)

↑ OR

→ Horizontal : opérateur AND entre les différents aspects du sujet

↑ Vertical : opérateur OR pour combiner les synonymes entre eux

2. Catalogues de bibliothèques

2.1 Sherlock, le catalogue des BU Lyon 1



[Sherlock](#) est votre point d'entrée vers les différentes ressources électroniques et imprimées de la BU : collections imprimées (livres, thèses, revues, BD, ...) / collections électroniques (articles en ligne, *Ebooks*, thèses en ligne...).

→ Sherlock ne propose que des ressources pour lesquelles le texte intégral est disponible :

- Imprimé (dans les BU du réseau)
- En ligne (droits d'accès payés par l'Université)
- Archives ouvertes « vérifiées » (avec du texte intégral)

Un préalable pour accéder au plein texte des ressources réservées aux utilisateurs Lyon 1 → vous identifier en cliquant sur le bandeau gris.

Session invitée Membres UCBL, identifiez-vous

[Trucs et astuces](#) de la recherche dans Sherlock.

2.2 SUDOC : catalogue des BU françaises

Le [SUDOC](#) permet de localiser en France un document que les BU Lyon 1 ne possèdent pas pour ensuite en faire la demande *via* le Prêt Entre Bibliothèques ([PEB](#)). La [page de recherche avancée](#) du SUDOC permet de chercher spécifiquement un type de document, par exemple une thèse papier ou sa version électronique.



Recherche par index et filtres | Recherche par sujet

Recherche par index et tri

Recherche

Veuillez saisir au moins un mot dans le formulaire de recherche ci-dessous en choisissant les paramètres souhaités

	Mots sujet	▼	defaillance* cardiaque* sport*
et ▼	Mots sujet	▼	insuffisance* cardiaque* sport*
et ▼	Tous les mots	▼	
et ▼	Tous les mots	▼	

trier par année de publication ▼

Filtrer par

langue Toutes les langues ▼

zone géographique Tous les pays ▼

année de publication par exemple: 1948-1980 ou 1948- ou 1955

Type de publication Tous | Aucun

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Livres | ☐ Périodiques | ☐ Manuscrits (hors Calames) |
| ☒ Ressources électroniques | ☐ Articles | ☐ Partitions |
| ☐ Sons (sauf musique) | ☐ Musique enregistrée | ☐ Matériel audio-visuel |
| ☐ Images | ☐ Cartes | ☒ Thèses (version de soutenance) |
| ☐ Autres | | |

2.3 Aparté sur le Prêt Entre Bibliothèques (PEB)

Le PEB est un service de fourniture de documents vous permettant d'obtenir auprès d'une autre bibliothèque, française ou étrangère, des documents qui ne se trouvent pas dans les bibliothèques de l'Université Lyon 1. Ces documents peuvent vous être prêtés temporairement (livres, thèses) ou fournis sous forme de photocopies (articles de revues, chapitres de livres). Que vous soyez enseignant, chercheur, étudiant ou personnel Lyon 1, le service de fourniture de documents est désormais totalement gratuit.

Pour faire une demande, c'est très simple : rendez-vous sur [cette page](#), complétez le formulaire, et nous nous chargeons du reste !

Grâce à l'expertise des équipes du service et à notre vaste réseau de bibliothèques partenaires (françaises et étrangères), les documents vous sont fournis rapidement et désormais gratuitement !

3. Bases de données

Rappel important : Pour accéder à une base de données quelle qu'elle soit, [allez en chercher le lien sur le site de la BU](#) de manière à être identifié comme utilisateur Lyon 1. De cette manière seulement vous aurez accès au plein texte des articles les fois où nous sommes abonnés à la revue en ligne.

3.1 Clinicalkey Student

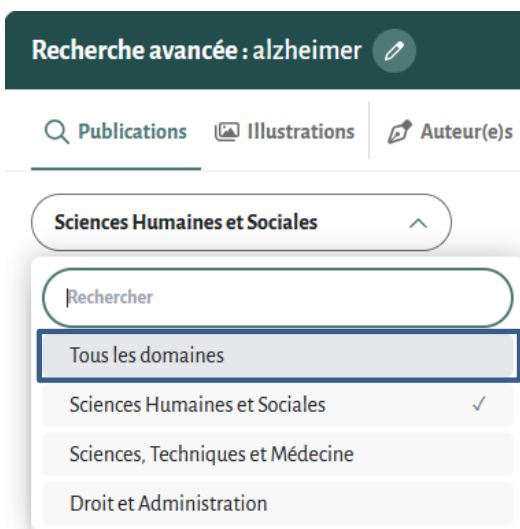
[Clinicalkey Student](#) est une plateforme documentaire en santé donnant accès aux traités de l'EMC (Encyclopédie Médico-Chirurgicale) ¹. Tout article issu d'un traité de l'EMC est un article de synthèse rédigé par une pointure du sujet, ils permettent de mieux comprendre certaines pathologies, de partir de notions médicales fiables sur un sujet. La plateforme nécessite la [création d'un compte](#) personnel pour accéder aux contenus.

¹ Non dépouillés par Sherlock, une interrogation de *Clinicalkey Student* s'avère donc indispensable pour les atteindre.

3.2 Cairn



[Cairn](#) est une « base de données » francophone qui permet originellement d'accéder à des publications en sciences humaines et sociales. Ce n'est pas toute la littérature scientifique francophone en SHS qui s'y trouve recensée mais seulement des références issues de la production de quelques éditeurs collaborant avec Cairn. Des revues tel qu'*Exercer* et *Prescrire*, pourtant très intéressantes si le sujet de l'étudiant a un ancrage français, ne sont pas indexées par Cairn, elles le sont en revanche par LiSSa. Depuis peu, Cairn propose trois portails thématiques distincts, interrogeables simultanément depuis une première liste de résultats.



3.1 Le Portail documentaire de l'EHESP

La Banque de Données en Santé Publique (BDSP) était un portail d'information en ligne fondé sur une couverture multidisciplinaire de la santé publique. Alimentée de 1993 à février 2019, elle signalait environ 530 000 références dont 90 000 pointaient vers du texte intégral. En lieu et place vous pouvez désormais interroger le [Portail documentaire de l'EHESP](#).



3.2 LiSSa



LiSSa (Littérature Scientifique en Santé) est une base de données référençant plus d'un million d'articles médicaux **francophones**. Basée sur le thésaurus MeSH (transcrit par HeTOP), elle gère les synonymes. [Lien vers le tutoriel](#).

3.3 PubMed (MedLine)

PubMed (*Public access to MedLine*) est le nom de l'interface qui permet de consulter MedLine (= 40 millions de références décrites/indexées avec des termes MeSH), mais aussi 6 millions de références provenant d'autres bases, non destinées à être indexées.



PubMed propose uniquement des articles parus dans des revues à comité de lecture = gage de qualité.

Les articles sont majoritairement en anglais (93%), 4% francophones².



PubMed couvre environ 40% de la recherche en Santé. Son interrogation est donc incontournable pour mener une recherche en médecine. Cela dit, pour viser un semblant d'exhaustivité sur un sujet, il sera nécessaire de compléter son interrogation par le lancement de recherches dans d'autres bases de données. Entre autres exemples → la [Cochrane Library](#)³, [Embase](#)⁴, ou encore le [Web of Science](#)⁵ (WoS).

Un des avantages de la base MedLine étant d'intégrer le thésaurus MeSH (transcrit par HeTOP) → quand vous faites une recherche par mots-clés MeSH, votre recherche va aussi cibler automatiquement les synonymes de vos mots-clés. Cependant, Si on se contente d'interroger PubMed en langage contrôlé, nous atteignons les articles indexés issus de MedLine mais non les autres. Pour que notre interrogation de PubMed soit réellement exhaustive, pour chaque facette du sujet, il importe de doubler notre interrogation en langage contrôlé (avec MeSH Terms) par une interrogation en langage naturel dans les champs *Title/Abstract* (recours à la troncature possible à cet endroit). Voir exemple ci-après pour illustration⁶

² Pour cause la base s'appuie essentiellement sur des revues américaines.

³ Spécialisée en médecine factuelle = la médecine fondée sur les preuves. Anglophone.

⁴ Spécialisée en médecine ET pharmacie. Anglophone

⁵ Base pluridisciplinaire (sciences et techniques, médecine, sciences humaines et sociales, arts). Intuitive. Anglophone.

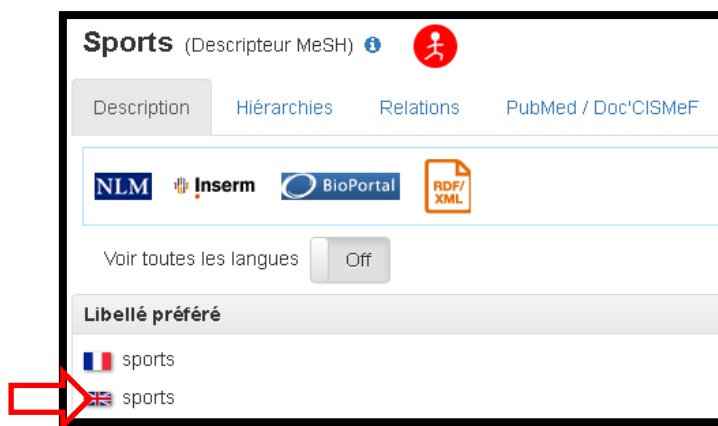
⁶ Vous prendrez soin d'appliquer cette méthode si vous rédigez une thèse de type « revue de la littérature » !

La bibliothèque vous propose des [ateliers](#) pour approfondir votre utilisation de l'interface.
[Lien vers le tutoriel de la BIUS.](#)

Sports : les effets bénéfiques sur l'espérance de vie

1^{ère} étape : Sachant qu'il importe de cibler seulement les termes essentiels de la question, tour à tour tapez chaque mot-clé relatif à votre sujet dans la barre de recherche d'HeTOP.
<http://www.hetop.eu/hetop/>. Notez le libellé préféré anglophone (= MeSH Term) et repérer des synonymes éventuels

Facette 1 du sujet : **Le sport**



Sélectionner le libellé préféré (en anglais !) : faire un copier-coller exact de ce qui est indiqué.
Sur PubMed, aller dans la recherche avancée « Advanced ».

Rechercher avec le *MeSH Terms* / Add builder



Rechercher en *Title/Abstract* puis Add builder avec opérateur OR

Add terms to the query box

Title/Abstract

Query box

sports[MeSH Terms]

OR

Add with AND

Add with OR

Add with NOT

Ajouter à l'historique cette facette n°1

Add terms to the query box

Title/Abstract

Query box

(sports[MeSH Terms]) OR (sport*[Title/Abstract])

Search

Add to History

Refaire la même chose avec la seconde facette. Facette 2 du sujet : **Espérance de vie**

Espérance de vie (Descripteur MeSH)

Description Hiérarchies Relations PubMed / Doc'CISMeF

NLM Inserm BioPortal RDF/XML

Voir toutes les langues Off

Libellé préféré

espérance de vie

life expectancy

Query box

(life expectancy[MeSH Terms]) OR (life expectanc*[Title/Abstract])

Add to History

Dernière facette du sujet à traduire dans l'équation de recherche : **les effets bénéfiques/ les bénéfices**

Certains sujets impliquent des expressions sortant du cadre médical et pour lesquels il est difficile de trouver une correspondance MeSH dans HeTop. Si, comme c'est le cas cette fois-ci, votre mot-clé ne correspond à aucun MeSH Term, il faudra, pour cette facette du sujet, effectuer la recherche en *Title/Abstract* et trouver la/les traductions anglophone(s) à votre terme de recherche, si besoin à l'aide d'un dictionnaire en ligne, par exemple : [Word Reference](#).

Query box

(benefit*[Title/Abstract]) OR (positive effect*[Title/Abstract])

Trois lignes d'équation apparaissent désormais dans l'historique de recherche :

Search	Actions	Details	Query	Results	Time
#3	...	>	Search: (benefit*[Title/Abstract]) OR (positive effect*[Title/Abstract])	781,090	10:53:36
#2	...	>	Search: (life expectancy[Title/Abstract]) OR (life expectanc*[Title/Abstract])	34,234	10:52:59
#1	...	>	Search: (sports[MeSH Terms]) OR (sport*[Title/Abstract])	244,679	10:52:24

Il nous faut désormais croiser chaque ligne de résultats pour obtenir des articles qui répondent aux 3 facettes du sujet : en cliquant sur "Add query" : cela ajoute la ligne au *builder*.

Search	Actions	Details	Query	Results	Time
#3	...	>	Search: (benefit*[Title/Abstract]) OR (positive effect*[Title/Abstract])	781,090	10:53:36
#2	...	>	Search: (life expectancy[Title/Abstract]) OR (life expectanc*[Title/Abstract])	34,234	10:52:59
#1	...	>	Search: (sports[MeSH Terms]) OR (sport*[Title/Abstract])	244,679	10:52:24

Showing 1 to 3 of 3

 Add query
Delete
Create alert

History and Search Details

Download

Delete

Search	Actions	Details	Query	Results	Time
#3	...	>	Search: (benefit*[Title/Abstract]) OR (positive effect*[Title/Abstract])	781,090	10:53:36
#2	...	>	Search: (life expectancy[Title/Abstract]) OR (life expectanc*[Title/Abstract])	34,234	10:52:59
#1	...	>	Search: (sports[MeSH Terms]) OR (sport*[Title/Abstract])	244,679	10:52:24

Showing 1 to 3 of 3

Add with AND

Add with OR

Add with NOT

Delete

Create alert

Ajouter cette équation nouvelle à l'historique/ lancer la recherche et analyser les résultats.

Query box

(((sports[MeSH Terms]) OR (sport*[Title/Abstract])) AND ((life expectancy[Title/Abstract]) OR (life expectanc*[Title/Abstract]))) AND ((benefit*[Title/Abstract]) OR (positive effect*[Title/Abstract]))

Add to History

History and Search Details					Download	Delete
Search	Actions	Details	Query	Results	Time	
#4	...	>	Search: (((sports[MeSH Terms]) OR (sport*[Title/Abstract])) AND ((life expectancy[MeSH Terms]) OR (life expectanc*[Title/Abstract]))) AND ((benefit*[Title/Abstract]) OR (positive effect*[Title/Abstract]))	105	08:23:05	
#3	...	>	Search: (benefit*[Title/Abstract]) OR (positive effect*[Title/Abstract])	936,826	08:22:23	
#2	...	>	Search: (life expectancy[MeSH Terms]) OR (life expectanc*[Title/Abstract])	69,168	08:20:30	
#1	...	>	Search: (sports[MeSH Terms]) OR (sport*[Title/Abstract])	279,783	08:19:59	

ATTENTION : il est normal qu'en croisant toutes les facettes de votre sujet vous n'ayez parfois pas de résultats. L'idée est alors de croiser les concepts par deux, ce qui constituera des briques de réflexion qui vous permettront d'écrire votre mémoire/ thèse.

3.4 Cochrane Library

La [Cochrane Library](#), spécialisée en médecine factuelle (*Evidence based medicine*), est une collection de sept bases de données produites par la Cochrane Collaboration, association internationale indépendante (communauté de professionnels répartie dans 130 pays). Elle



donne accès à une information de qualité à haut niveau de preuve → sélectivité dans les contenus présents (≠exhaustivité). Parmi les différents types de documents indexés on trouve les *Cochrane reviews* → des articles de synthèse qui respectent un protocole de sélection d'articles à partir d'une recherche bibliographique rigoureuse.

Tous les documents référencés dans la Cochrane Library n'étant pas indexés, pour atteindre l'ensemble des documents disponibles, il est nécessaire comme dans PubMed de rédiger des équations de recherche impliquant à la fois des termes MeSH, et du langage naturel. [Lien vers les tutoriels.](#)

3.5 Embase

Produite par Elsevier, [Embase](#) est une base de données anglophone spécialisée en médecine et pharmacie. Ses avantages par rapport à PubMed/MedLine :

Embase®

- Une meilleure couverture des revues européennes.
- Une meilleure couverture en pharmacologie et toxicologie.
- On y trouve davantage d'*abstracts* et de posters de conférences, donc davantage de littérature grise, ce qui en fait un outil précieux pour quand on s'intéresse à des champs de recherche récents ou à des développements récents.
- L'autre grande spécificité de la base, c'est que toutes les références déposées dans Embase sont immédiatement indexées. Contrairement à ce que l'on vous invite à faire dans PubMed, il ne serait donc pas indispensable de doubler la recherche en langage contrôlée par une interrogation en langage naturel dans les champs *Title/Abstract*.
- Au sujet de l'indexation, notons que le thésaurus utilisé pour indexer les articles dans Embase n'est pas le thésaurus Mesh mais le thésaurus Emtree.

[Voir le tutoriel.](#)

3.6 SPORTDiscus

[SPORTDiscus](#) est une base de données mondiale sur l'activité physique. Au sein de l'interface, on peut procéder à une recherche avancée en langage naturel, mais aussi interroger la base à partir de son thésaurus. Rappelons qu'un thésaurus implique une indexation contrôlée, c'est une sorte de MeSH mais propre cette fois à la base SPORTSDiscus.



3.7 Web Of Science (ou WOS)

Produite par Clarivate Analytics, le [Web of Science](#) est une base de données pluridisciplinaire anglophone. Les revues candidatent pour être référencées dans le WOS (gage de qualité).

- Interrogation en anglais et en langage naturel (≠ PubMed, ≠ Cochrane Library)
- Il est possible de combiner les recherches précédentes et de voir en temps réel le nombre de résultats.

Le Web of Science permet également l'accès au [Journal Citation Reports](#), lequel rassemble, autour du facteur d'impact, plusieurs indicateurs sur les revues. Le rapport est produit tous les ans et est accessible uniquement sur abonnement. [Tutoriels](#).



La bibliothèque vous propose des [ateliers](#) pour approfondir votre utilisation de l'interface.

4. Ajuster sa recherche

4.1 Trop de résultats ? Peu de résultats ? Comment adapter son équation de recherche ?



TROP DE RESULTATS ?

- ✓ Jouer sur le vocabulaire (en utilisant des termes plus spécifiques)
- ✓ Utiliser la recherche d'expression exacte (les guillemets)
- ✓ Vérifier que la troncature n'est pas utilisée sur une trop petite chaîne de caractères
- ✓ Changer de champs de recherche (par ex. effectuer une recherche par mots du titre plutôt qu'une recherche "tous les mots")
- ✓ Utiliser les filtres (dates, langue, type de documents...)



PEU DE RESULTATS ?

- ✓ Vérifier qu'il n'y a pas de fautes d'orthographe
- ✓ Utiliser la troncature
- ✓ Vérifier qu'un des mots-clés utilisés n'est pas trop restrictif
- ✓ Introduire des synonymes dans l'équation en utilisant l'opérateur OR
- ✓ Rebondir sur du nouveau vocabulaire identifié à la lecture d'articles jugés pertinents

4.2 Comment rebondir à partir du repérage de quelques références pertinentes ?

Review > Psychol Addict Behav, 31 (8), 907-921 Dec 2017

Contingency Management Interventions for Tobacco and Other Substance Use Disorders in Pregnancy

Dennis J Hand ¹, Jennifer D Ellis ², Meagan M Carr ², Diane J Abatemarco ¹, David M Ledgerwood ²

Affiliations + expand

PMID: 28639813 PMCID: PMC5714659 DOI: 10.1037/adb0000291

MeSH terms

- > Behavior Therapy ★
- > Female
- > Humans
- > Maternal-Fetal Exchange
- > Pregnancy
- > Pregnancy Complications / prevention & control
- > Pregnancy Complications / therapy ★
- > Substance-Related Disorders / prevention & control
- > Substance-Related Disorders / therapy ★
- > Tobacco Smoking / prevention & control
- > Tobacco Smoking / therapy ★
- > Treatment Outcome

i) S'inspirer des mots-clés utilisés pour décrire le document ayant retenu notre attention

Exemple ici → analyse de l'indexation MeSH depuis PubMed :

Sur la base de ces mots-clés, possibilité de construire une nouvelle équation de recherche avec l'espoir qu'elle nous permette d'atteindre plus de références pertinentes.

ii) Utiliser les options de rebonds proposées par les bases de données :

(1) Fonction *Similar articles* de PubMed

Review > Curr Opin Obstet Gynecol, 28 (4), 230-5 Aug 2016

Cigarette Smoking and Hormones

Lilach Marom-Haham¹, Adrian Shulman

Affiliations + expand
PMID: 27285958 DOI: 10.1097/GCO.0000000000000283

Abstract

Purpose of review: The purpose is to provide a summary of the effects of cigarette smoking on steroid hormone metabolism and how it affects female fertility.

Recent findings: Components of tobacco smoke such as polycyclic aromatic hydrocarbons lead to transcriptional upregulation of a number of genes, including members of the cytochrome P450 (CYP) family, in particular CYP1B1 and CYP1A1. In humans, CYP1A1 and CYP1A2 are the primary enzymes catalyzing the 2-hydroxylation of estradiol. This pathway shunts available estrogen away from the more estrogenically potent 16 α -hydroxylation to the production of catechol estrogens, mainly 2 and 4 hydroxyestradiol.

Summary: Smoking has multiple effects on hormone secretion and metabolism. These effects are mainly mediated by the pharmacological action of tobacco alkaloids (nicotine and its metabolite cotinine). A strong body of evidence indicates that the negative effects of cigarette smoking on fertility compromises nearly every system involved in the reproductive process.

FULL TEXT LINKS
Wolters Kluwer
BU Lyon 1

ACTIONS
Cite
Favorites

SHARE
Twitter Facebook LinkedIn

PAGE NAVIGATION
< Title & authors
Abstract
Similar articles

(2) Fonction *Cited by* de PubMed

Review > Psychol Addict Behav, 31 (8), 907-921 Dec 2017

Contingency Management Interventions for Tobacco and Other Substance Use Disorders in Pregnancy

Dennis J Hand¹, Jennifer D Ellis², Meagan M Carr², Diane J Abatemarco¹, David M Ledgerwood²

Affiliations + expand
PMID: 28639813 PMCID: PMC5714659 DOI: 10.1037/adb0000291

Abstract

Contingency management (CM) is an effective intervention for reducing use of licit and illicit substances in a variety of populations. Pregnant women are a vulnerable population with much to gain from effective interventions for substance use disorders, and for whom CM interventions may be especially well-suited. We reviewed the literature on CM interventions among pregnant women with tobacco and other substance use disorders with 3 aims: (a) describe the effectiveness of CM for reducing use of tobacco and other substances during pregnancy, (b) describe the effects of CM interventions on infant outcomes, and (c) identify needs for future research on CM in pregnancy. Our search strategy revealed 27 primary studies of CM in pregnancy. CM was effective in the majority of studies targeting nicotine abstinence, and results were mixed in studies targeting illicit substances. A variety of methodologies were used within the relatively small number of studies making it difficult to identify underlying mechanisms. Also, very few studies reported maternal and infant outcomes, and significant effects of CM were only apparent when secondary analyses pooled data from multiple studies. Furthermore, there is extremely limited data on the cost effectiveness of CM interventions in pregnancy. Future research should address these 3 areas to better determine the ultimate value of CM as an efficacious treatment for pregnant women with substance use disorders. (PsycINFO Database Record

FULL TEXT LINKS
APA Full text
PMC Full text
BU Lyon 1

ACTIONS
Cite
Favorites

SHARE
Twitter Facebook LinkedIn

PAGE NAVIGATION
< Title & authors
Abstract
Similar articles
Cited by

Cette fonctionnalité vous permet d'accéder à des références plus récentes, dont les auteurs se sont eux-mêmes appuyés sur l'article repéré pour rédiger leur étude.

(3) Fonction *Citations* du Web of Science

☐ 1
 [Toward narrowing the gap between science communication and science education disciplines](#)

[Kohen, Z and Dori, YJ](#)
 Oct 2019 | [REVIEW OF EDUCATION](#) 7 (3), pp.525-566

Science communication and science education aim to expose citizens to scientific knowledge, which is increasingly becoming a prerequisite for effective participation in modern society. We aim to present a review of science communication and science education literature, for highlighting the need for and importance of narrowing the gap between the two communities. Our objective was to find what ... [Show more](#)

[Full text Lyon 1](#) [Full Text at Publisher](#) ***

5
Citations

111
References

[Related records ?](#)

(4) Fonction *cité * fois* de Google Scholar

Articles

Date indifférente

Depuis 2019

Depuis 2018

Depuis 2015

Période spécifique...

Trier par pertinence

Trier par date

Toutes les langues

Rechercher les pages en Français

☒ inclure les brevets

☒ inclure les citations

Patterns of Prenatal Alcohol Use That Predict Infant Growth and Development

[G Bandoli](#), [CD Coles](#), [JA Kable](#), [W Wertelecki](#)... - *Pediatrics*, 2019 - *Am Acad Pediatrics*

BACKGROUND: Previous studies have had inconsistent findings regarding the quantity and frequency of prenatal alcohol exposure (PAE) that lead to deficits in growth and neurodevelopment. This may be due to imprecise methods of exposure classification. Our objective in this study was to employ longitudinal trajectory modeling of maternal drinking patterns associated with infant growth or neurodevelopmental deficits to a homogenous sample of mothers and infants. METHODS: From a sample of 471 pregnant women ...

☆ 99 **Cité 2 fois** [Autres articles](#) [Les 4 versions](#) [⌕](#)

Résultat de recherche le plus pertinent [Voir tous les résultats](#)

iii) Exploiter les bibliographies des références ayant retenu notre attention

Communication Disorders.

The PASS Network is solely responsible for the design and conduct of the study; collection, management, analysis, and interpretation of the data; and preparation, review, or approval of the manuscript. The following researchers compose the PASS Network:

- PASS Steering Committee Chair (University of Texas Medical Branch): Gary DV Hankins, MD

- Data Coordinating & Analysis Center (DM-STAT, Inc.): PI: Kimberly A Dukes, PhD; Co-PI: Lisa M Sullivan, PhD; *Biostatistics*: Tara Tripp, MA; Fay Robinson, MPH; Cheri Raffo, MPH; *Project Management/Regulatory Affairs*: Julie M Petersen, MPH; Rebecca A Young, MPH; *Statistical Programming/Data Management*: Cindy Mai, BA; Elena Grillo, MBA, BS, BBA; *Data Management/Information Technology*: Travis Baker, BS; Patti Folan; Gregory Toland, MS; Michael Carmen, MS

- Developmental Biology & Pathology Center (Children's Hospital Boston): PI: Hannah C Kinney, MD; Assistant Director: Robin L Haynes, PhD; Co-investigators: Rebecca D Folkerth, MD; Ingrid A Holm, MD; Theonia Boyd, MD; David S Paterson, PhD; Hanno Steen, PhD; Kyriacos Markianos, PhD; Drucilla Roberts, MD; Kevin G Broadbelt, PhD; Richard G Goldstein, MD; Laura L Nelsen, MD; Jacob Cotton, BS; Perri Jacobs, BS

- Comprehensive Clinical Site Northern Plains (Sanford Research): PI: Amy J Elliott, PhD; Co-PI: Larry Burd, Ph.D.; Co-in-

References

- Akhtar-Khaleel, W. Z., Cook, R. L., Shoptaw, S., Surkan, P. J., Teplin, L. A., Stall, R., et al. (2016). Long-term cigarette smoking trajectories among HIV-seropositive and seronegative MSM in the multicenter AIDS cohort study. *AIDS and Behavior*, 20, 1713–1721. <http://dx.doi.org/10.1007/s10461-016-1343-8>.
- Angal, J., Petersen, J. M., Tobacco, D., & Elliott, A. J. (2016). Ethics review for a multi-site project involving tribal nations in the northern plains. *Journal of Empirical Research on Human Research Ethics*, 11, 91–96. <http://dx.doi.org/10.1177/1556264616631657>.
- Arrandale, V., Koehoorn, M., MacNab, Y., & Kennedy, S. M. (2006). *How to use SAS® Proc Traj and SAS® Proc Glimmix in respiratory epidemiology: CHER, SOEH school of occupational & environmental health*. University of British Columbia.
- Bailey, B. A., & Sokol, R. J. (2011). Prenatal alcohol exposure and miscarriage, stillbirth, preterm delivery, and sudden infant death syndrome. *Alcohol Research & Health*, 34, 86–91.
- Brick, J. (2006). Standardization of alcohol calculations in research. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 30, 1276–1287. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1530-0277.2006.00155.x>.
- Cook, R. L., Zhu, F., Belnap, B. H., Weber, K. M., Cole, S. R., Vlahov, D., et al. (2013). Alcohol consumption trajectory patterns in adult women with HIV infection. *AIDS and Behavior*, 17, 1705–1712. <http://dx.doi.org/10.1007/s10461-012-0270-6>.
- Dawson, D. A. (2003). Methodological issues in measuring alcohol use. *Alcohol Research & Health*, 27, 18–29.
- Day, N. L., Wagener, D. K., & Taylor, P. M. (1985). Measurement of substance use during pregnancy: Methodologic issues. *NIDA Research Monograph*, 59, 36–47.
- Dukes, K. A., Burd, L., Elliott, A. J., Fifer, W. P., Folkerth, R. D., Hankins, G. D., et al. (2014). The safe passage study: Design, methods, recruitment, and follow-up approach. *Paediatric and Perinatal Epidemiology*, 28, 455–465. <http://dx.doi.org/10.1111/ppe.12136>.

La recherche documentaire se mène à partir des bases de données mais aussi à partir des bibliographies déjà constituées ! Il importe en effet de lire les bibliographies des thèses/mémoires/ articles trouvés et de chercher à remonter aux documents sources.

5. Organiser ses références et rédiger son travail universitaire

5.1 Une bibliographie, à quoi ça sert ?

À la fin de votre mémoire/thèse, vous devrez produire une bibliographie ... Pourquoi ?

- Pour garantir le sérieux de votre travail, en l'appuyant sur des références
- Pour permettre à vos lecteurs de remonter aux documents sources pour mieux comprendre le contexte de votre étude
- Pour ne pas être accusés de plagiat !

5.2 Aparté sur le plagiat

Qu'il soit commis délibérément ou par négligence, le plagiat consiste à reprendre les idées ou les mots d'un auteur en les faisant passer pour siens.

Il y a des précautions toutes simples à prendre pour ne pas en être accusés...

1. Ne pas oublier les guillemets quand vous utilisez les mots d'un autre.
2. La reformulation est possible (*Selon untel* + idée reformulée avec vos propres mots)
3. Dans tous les cas, mentionnez le nom de l'auteur et donner la référence complète en bibliographie.



Fiche de présentation du cours Rédiger avec intégrité : Prévenir le plagiat et l'usage abusif de l'Intelligence Artificielle (IA) à l'ère du numérique

Livre Plus ▾



Durée : 1h

Badge de fin de cours :

Oui ☒



5.3 La norme bibliographique Vancouver

Les documents listés en bibliographie ne doivent pas être décrits n'importe comment mais dans le respect d'une norme. Le respect d'une norme bibliographique garantit l'identification sans ambiguïté des documents listés. Pour les thèses et mémoires en médecine, on vous demande d'utiliser la norme Vancouver. Voici [un guide d'utilisation](#) au format PDF.

5.4 Intégrer sa bibliographie avec Zotero

[Les avantages d'un logiciel de gestion de références bibliographiques](#) (Infotrack-Unige)

[Tutoriel Francophone](#)

[La FAQ de la BU](#)

La Bibliothèque vous propose des [ateliers de formation](#) à ce logiciel

6. Créer une veille sur son sujet

La veille informationnelle consiste à surveiller toute nouveauté sur son sujet.

Deux méthodes possibles :

Pull (tirer) → L'utilisateur va chercher les informations à une fréquence plus ou moins régulière (= Approche classique). Demande beaucoup de temps.

Push (pousser) → Mise en place d'outils de surveillance des nouvelles informations sur son sujet. 4 méthodes de veille (PUSH) : Alerte par courriel (listes de diffusion) / Abonnement à des lettres d'information ou newsletters / Microblogging (Twitter) / Agrégation de flux d'actualités via les flux RSS⁷.

6.1 Depuis PubMed

La chose implique tout d'abord d'avoir un compte utilisateur, or, pour garantir à ces derniers un plus haut niveau de sécurité, NCBI est passé de l'utilisation de mots de passe de compte local (créé au NCBI pour se connecter à NCBI) à l'utilisation de connexions tierces (nom d'utilisateur + mot de passe issus d'un compte Google, Login.gov, ORCID, universitaire, etc.).

⁷ Le service envoie l'information à l'utilisateur. Solution automatisée, régulière, rapide. Mais risque de se faire submerger de résultats si la stratégie de recherche transformée en alerte n'est pas assez précise.

Welcome back!

NCBI Username

Password

Log in ☒ Keep me logged in

[Forgot login info?](#)

Une fois connecté(e), depuis la recherche avancée, appelez la liste de résultats :

#5 ... > Search: ((((((vertigo[MeSH Terms]) OR (vertigo*[Title/Abstract])) OR (dizziness[MeSH Terms]) OR (dizz*[Title/Abstract])) AND ((((((acetyl-leucine[Supplementary Concept]) OR (acetyl-leucine[Title/Abstract])) OR (acetyl-DL-leucine[Title/Abstract])) OR (lasdol[Title/Abstract])) OR (N-acetyl-L-leucine[Title/Abstract])) OR (tanganil[Title/Abstract])) AND (((("action of"[Title/Abstract]) OR (result*[Title/Abstract])) OR (benefit*[Title/Abstract])) OR (effect*[Title/Abstract])) OR (efficac*[Title/Abstract]))

16 09:22:26

À ce niveau, en haut de l'écran, cliquez sur « Create RSS ». Possibilité de paramétrer le nombre d'éléments à afficher (5/10/15/20/50/100) :

NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

PubMed®

Advanced Create alert **Create RSS** User Guide

Save Email Send to Sort by: Most recent Display options

Your RSS Feed

* Name of RSS Feed: ((((((dizziness[MeSH Terms]) C

Number of items displayed: 100

5 10 15 20 50 100

Create RSS Cancel

Your RSS Feed Link Copy

Cliquez sur Create RSS pour générer une URL

NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

PubMed®

Search

Advanced Create alert Create RSS User Guide

Save Email Send to Sort by: Most recent Display options

Your RSS Feed

Name of RSS Feed: ((((((dizziness[MeSH Terms]) C

Number of items displayed: RSS link created.

Create RSS Cancel

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/rss/> Copy

Copiez l'URL...

NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

PubMed®

Search

Advanced Create alert Create RSS User Guide

Save Email Send to Sort by: Most recent Display options

Your RSS Feed

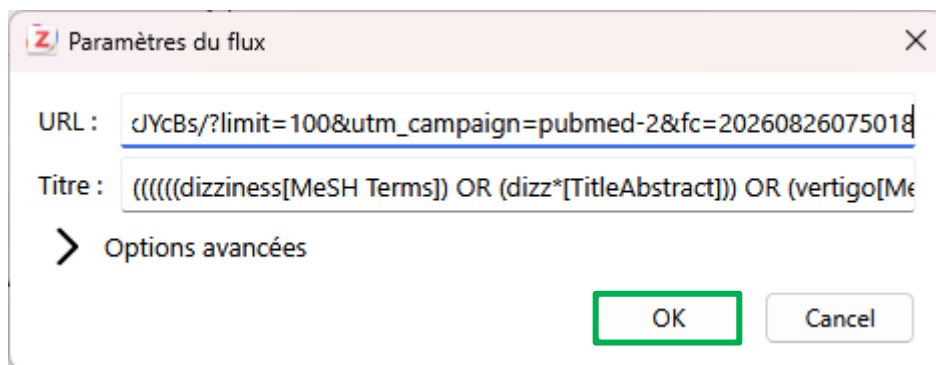
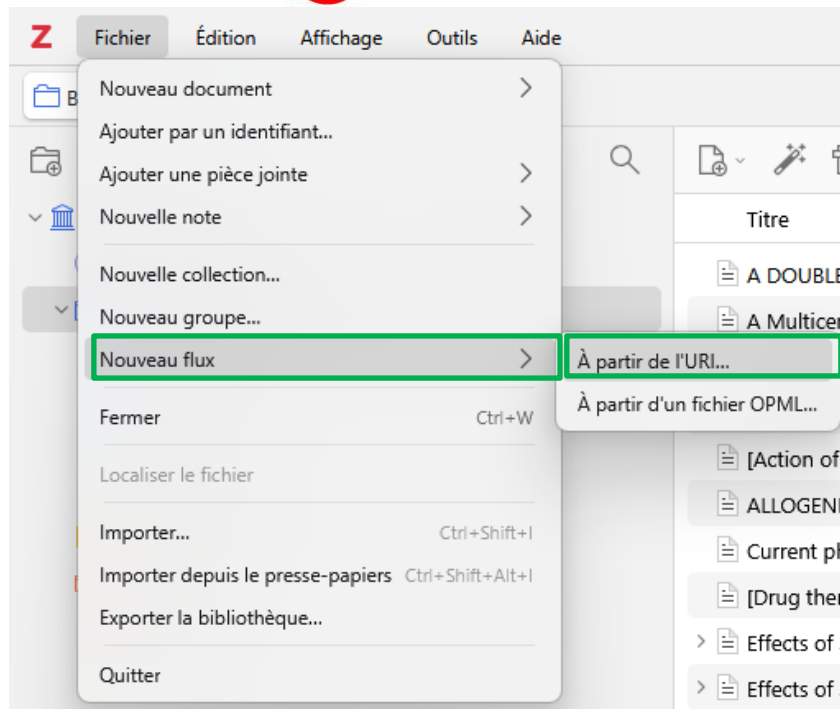
Name of RSS Feed: ((((((dizziness[MeSH Terms]) C

Number of items displayed: RSS Link successfully copied.

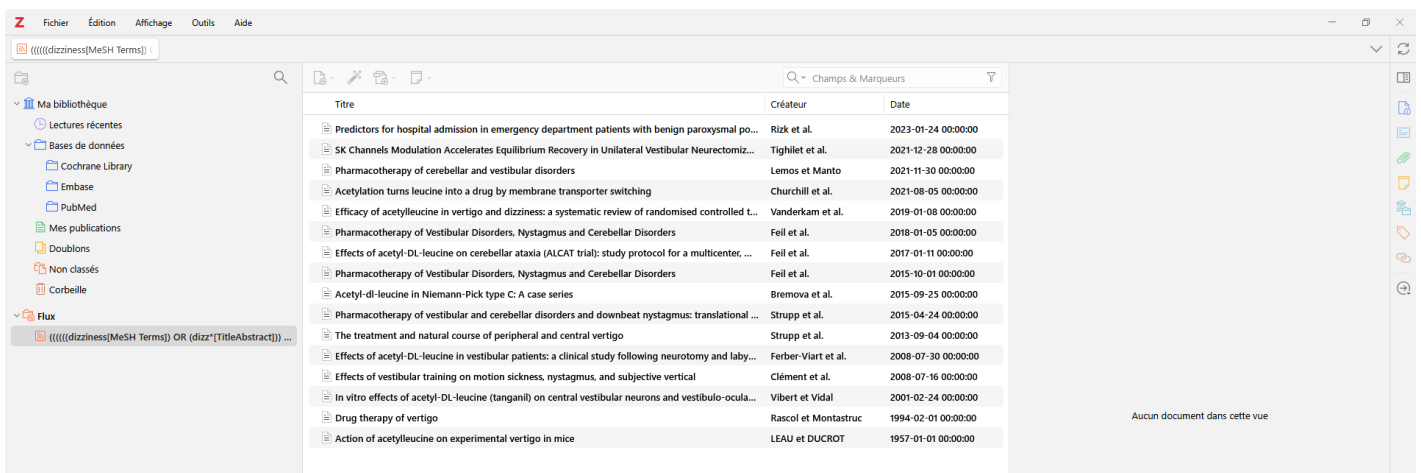
Create RSS Cancel

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/rss/> Copy

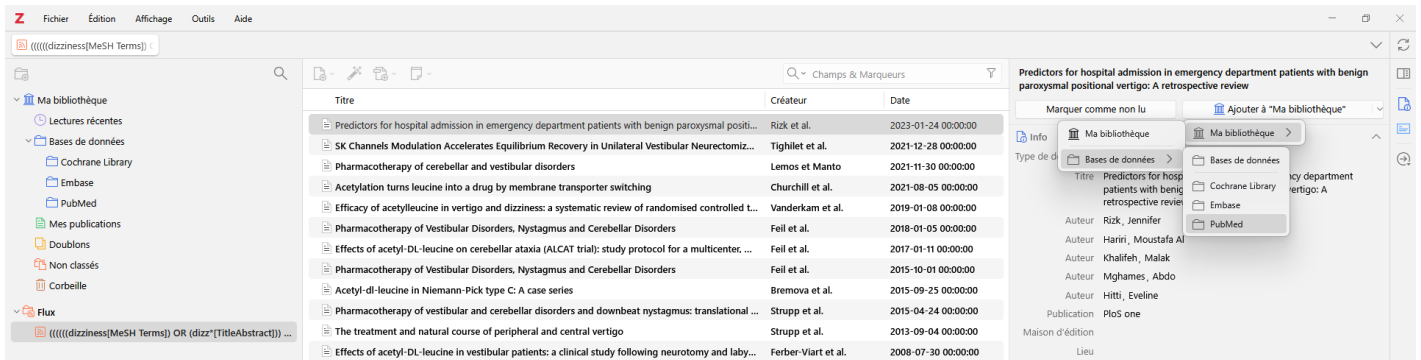
Pour le mettre en place sur Zotero, comme suit :



Une rubrique « Flux » apparaît désormais dans Zotero. Cette ligne est en caractère gras tant qu'un article signalé comme nouveau n'a pas été marqué comme lu, ce qui est un repère pour l'utilisateur.



Si depuis son flux RSS il souhaite ajouter l'article à un dossier, il procèdera comme suit :



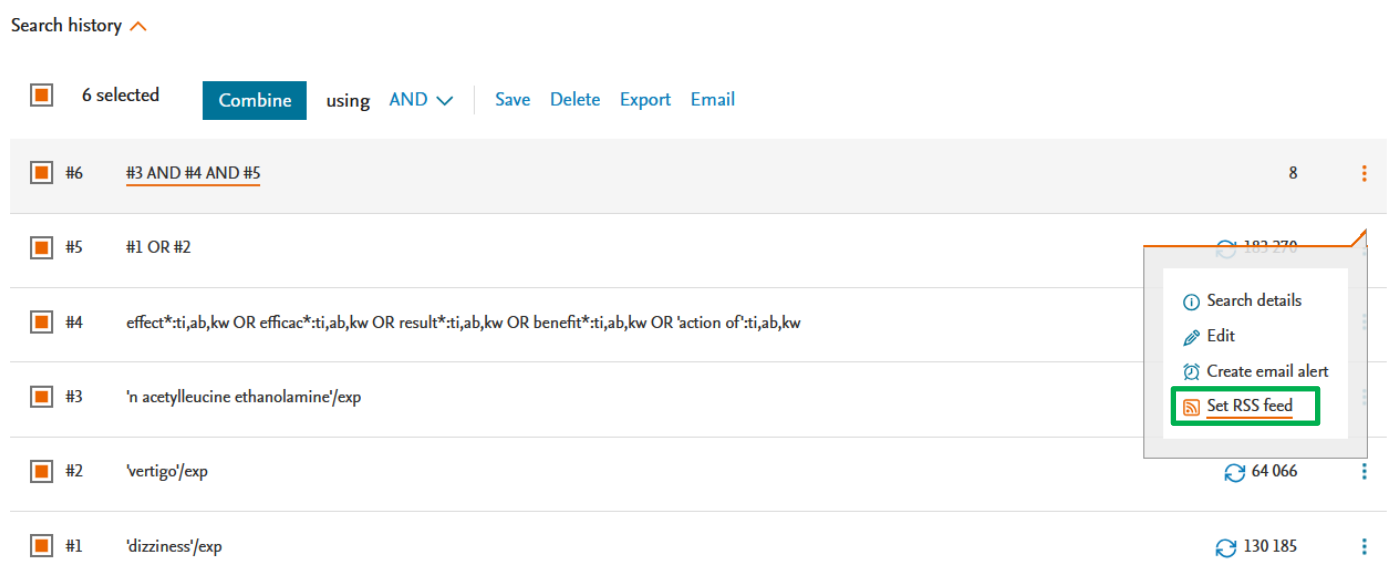
6.2 Depuis la Cochrane Library

Il n'est pas possible de créer un flux RSS sur son équation depuis la Cochrane Library, nous retiendrons cependant que relancer l'équation en amont de la soutenance reviendra à atteindre des références plus récentes sur le sujet si elles existent. Pour faciliter leur repérage, nous utiliserons cette fonctionnalité de tri :

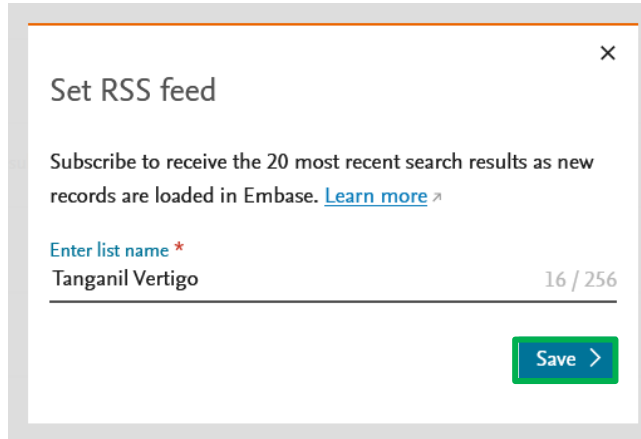
Order by Date added to CENTRAL - Old to New ▼

6.3 Depuis Embase

Déclencher la fonctionnalité RSS feed depuis la ligne d'équation souhaitée :



Donner un nom à son RSS feed / cliquer sur *Continue* :



Set RSS feed

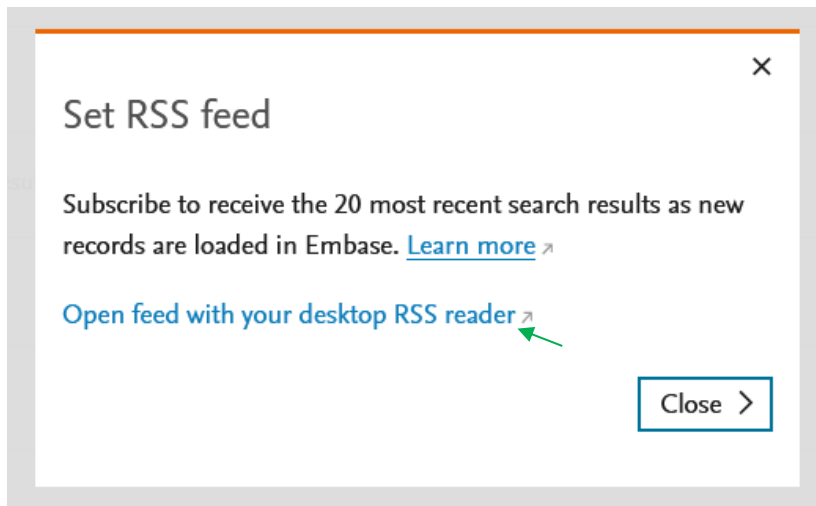
Subscribe to receive the 20 most recent search results as new records are loaded in Embase. [Learn more](#)

Enter list name *

Tanganil Vertigo 16 / 256

Save >

Il nous est ensuite demandé « d'ouvrir le flux avec notre lecteur RSS de bureau », cliquer sur cette mention :



Set RSS feed

Subscribe to receive the 20 most recent search results as new records are loaded in Embase. [Learn more](#)

[Open feed with your desktop RSS reader](#)

Close >

Choisir d'ouvrir le fichier avec un navigateur, exemple Firefox :

✓ Aujourd'hui

1787745471012AC57DCBEA14B45D481FE...	26/08/2026 13:58	Fichier	16 Ko
records	26/08/2026 13:18	Research Informat...	31 Ko
citation-export	26/08/2026 13:07	Research Informat...	10 Ko

✓ Plus tôt cette semaine

Zotero-10.0_x64_setup	24/08/2026 14:16		
-----------------------	------------------	--	--

Sélectionnez une application pour ouvrir
'1787745471012AC57DCBEA14B45D481FE1...



Adobe Acrobat



Bloc-notes



Firefox



Lecteur Windows Media hérité



VLC media player

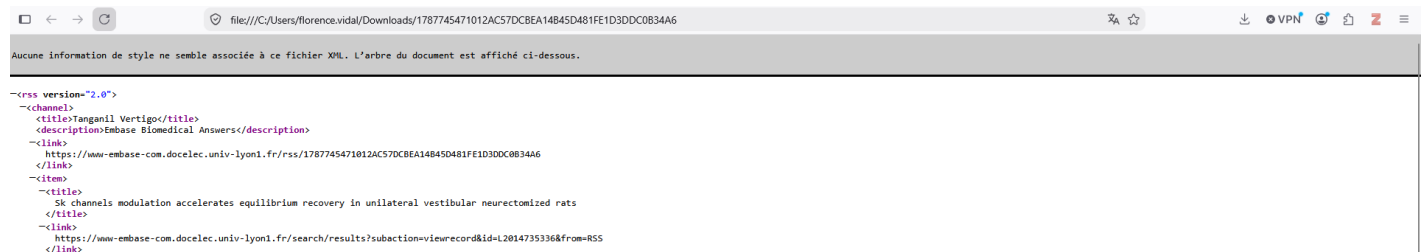


Word

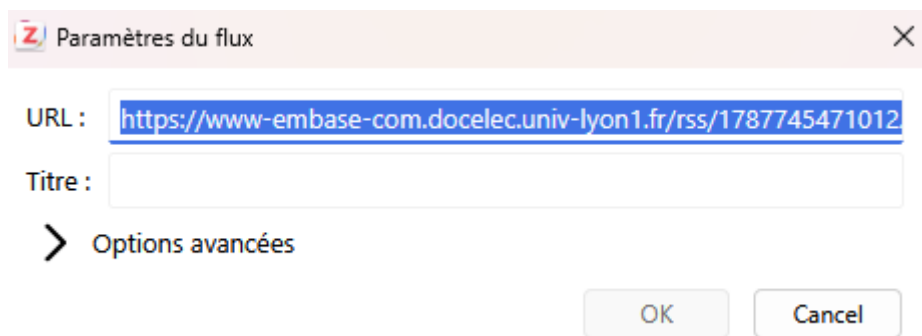
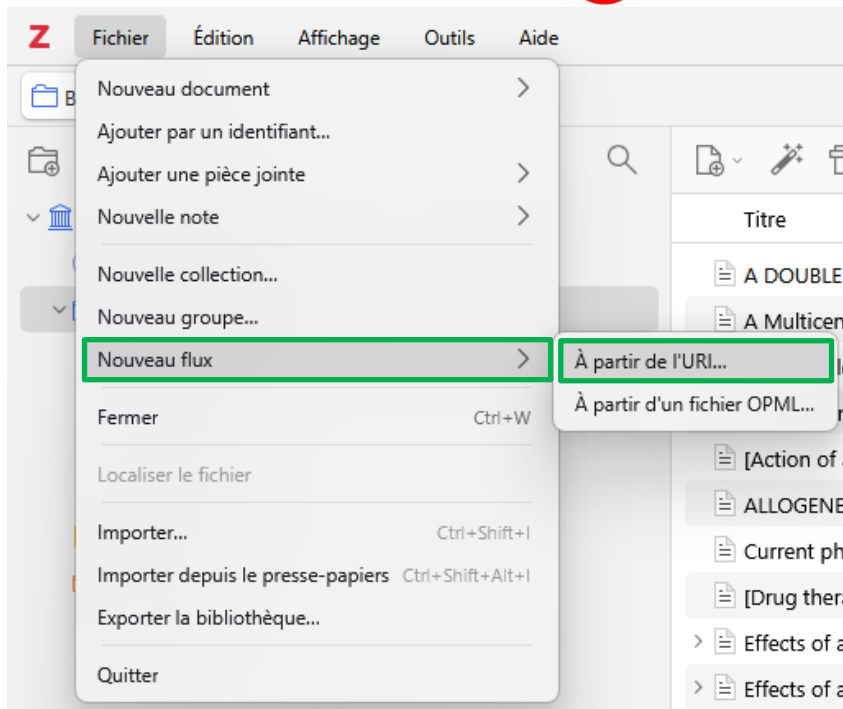
Choisir une application sur votre PC

Une seule fois

Depuis la page web qui s'ouvre, sélectionner cette partie de l'adresse URL :



Précédemment il était possible de coller le lien dans Zotero comme suit :



Pour Embase, Zotero n'est malheureusement plus supporté comme gestionnaire de flux RSS.
Si l'utilisateur souhaite trouver une parade → Voici les gestionnaires supportés par Embase.

7. La recherche d'information à l'heure de l'intelligence artificielle



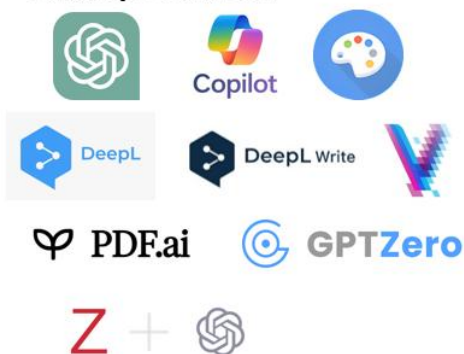
Consultez [notre brique du Tuto des BU](#) dédiée au sujet !

La BU propose en complément deux ateliers de formation, organisés 100% en visio :

Atelier : « Les dessous de l'IA »

Objectif : Montrer comment les IA génératives généralistes fonctionnent, leurs principales applications, mais aussi leurs limites !

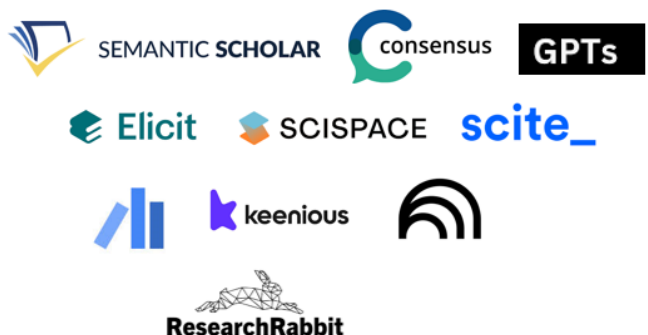
Outils présentés :



Atelier IA et recherche académique

Objectif : Montrer que les IA génératives académiques ne sont pas adaptées pour mener une recherche exhaustive de la littérature

Outils présentés :



[S'inscrire](#)

8. Trouver de l'aide

8.1 Les tutoriels

- [Le tuto de la BU](#) est un guide rédigé à destination des étudiants en Master ou 3^{ème} cycle Santé.
- Un tutoriel est proposé pour chaque base de données sur [le site de la BU](#).
- Des liens vers des tutoriels PDF pour chaque logiciel de référencement bibliographique (Zotero, Mendeley, EndNote) sont également proposés sur le [site](#), de même que des vidéos.

8.2 Les ateliers de formation

- Logiciel de référencement bibliographique (Zotero)
- Bases de données : PubMed
- Revue de la littérature_Trucs et astuces
- Web of Science et bibliométrie
- Capacités et limites des IA génératives
- Rechercher des informations académiques à l'heure de l'intelligence artificielle

[Inscriptions en ligne](#)

8.3 Le renseignement en ligne

Pour poser une question à l'équipe des bibliothécaires, utilisez le [formulaire dédié](#).