

Avant de clôturer ce module, prenez un moment pour remplir à nouveau la grille d'auto-positionnement. Comparez vos réponses avec celles du début : vos connaissances et votre compréhension des notions abordées ont-elles évoluées ? Cette réflexion vous aidera à mieux ancrer vos apprentissages.

- 0 Je ne connais pas du tout
- 1 Je comprends et je peux identifier
- 2 Je suis capable de m'exprimer et d'échanger sur...
- 3 Je peux expliquer et transmettre ce que j'ai appris sur...

LE CADRE LÉGISLATIF DE L'INCLUSION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

1. Les principes de l'inclusion fixés par la loi en France	
2. Les obligations légales des universités en France	

LES STRUCTURES ET ACTEURS CLÉS FAVORISANT L'INCLUSION

1. Les structures obligatoires favorisant l'inclusion à l'université	
2. Les rôles des différentes structures favorisant l'inclusion	

Ce journal de bord a été créé dans le cadre de l'action 4 du projet Include, action qui vise à massifier la sensibilisation et la formation à l'enseignement inclusif. Sa conception a été possible grâce aux compétences et à l'investissement de plusieurs équipes.

Conception graphique et illustrations

Marine Monseux

Remerciements

Nous tenons à remercier particulièrement les experts qui ont répondu favorablement à nos demandes d'intervention pour le module 1.

- IFé - ENS de Lyon : Thibaut Chambriard, Université Claude Bernard Lyon 1, Basile Bailly, Claire Morelli, Stéphanie Mazza

Contributrices et contributeurs à la création des supports et de ce journal de bord (Module 1)

- IFé - ENS de Lyon : Sébastien Pautet, Sébastien Boudin, Fanny Clément, Florence Françon, équipe du projet de l'action 4.

- Université Claude Bernard Lyon 1 : Juan Pablo Parra Torres, Gilles Bonavitacola, Solaine Reynaud, Manon Guirand, équipe du projet de l'action 4.

- Université Jean Monnet – Saint Étienne : Florence Courtade, Honorine Santiago

- INSA Lyon : Clément Merle, Simon Ducloux

Équipe du projet de l'action 4 (2024-2026)

- IFé - ENS de Lyon : Anna Clavel (co-pilote), Yuliya Leborgne

- Université Claude Bernard Lyon 1 : Alice Gomez (co-pilote), Antonella Ferrara, Viet Chau Linh Nguyen, Victoria Chazal-Piquand, Ludivine Hanssen

Financement

INCLUDE est un démonstrateur numérique de l'enseignement supérieur – DemoES, du site Lyon – Saint-Étienne porté par l'Université Claude Bernard Lyon 1 et ses partenaires soutenu par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), dans le cadre du programme France 2030

Module 1

Explorer l'approche inclusive

Objectifs

1

Découvrir le cadre législatif et historique, en définissant l'inclusion selon 3 niveaux différents : sociétal, scolaire et universitaire.

2

Identifier les structures et acteurs clés favorisant l'inclusion au sein des établissements de l'enseignement supérieur (universités, écoles).

3

Distinguer plus clairement les principaux concepts liés à l'inclusion.