

POSITIONNEMENT FINAL

Avant de clôturer ce module, prenez un moment pour remplir à nouveau la grille d'auto-positionnement. Comparez vos réponses avec celles du début : vos connaissances et votre compréhension des notions abordées ont-elles évoluées ? Cette réflexion vous aidera à mieux ancrer vos apprentissages.

- 0 Je ne connais pas du tout
- 1 Je comprends et je peux identifier
- 2 Je suis capable de m'exprimer et d'échanger sur...
- 3 Je peux expliquer et transmettre ce que j'ai appris sur...

LE CADRE LÉGISLATIF DE L'INCLUSION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

-
- 1.** Les principes de l'inclusion fixés par la loi en France
 - 2.** Les obligations légales des universités en France

LES STRUCTURES ET ACTEURS CLÉS FAVORISANT L'INCLUSION

-
- 1.** Les structures obligatoires favorisant l'inclusion à l'université
 - 2.** Les rôles des différentes structures favorisant l'inclusion

Ce journal de bord a été créé dans le cadre de l'action 4 du projet Include, action qui vise à massifier la sensibilisation et la formation à l'enseignement inclusif. Sa conception a été possible grâce aux compétences et à l'investissement de plusieurs équipes.

Conception graphique et illustrations

Marine Monseux

Remerciements

Nous tenons à remercier particulièrement les experts qui ont répondu favorablement à nos demandes d'intervention pour le module 1.

- IFé - ENS de Lyon: Thibaut Chambriard, Université Claude Bernard Lyon 1, Basile Bailly, Claire Morelli, Stéphanie Mazza

Contributrices et contributeurs à la création des supports et de ce journal de bord (Module 1)

- IFé - ENS de Lyon: Sébastien Pautet, Sébastien Boudin, Fanny Clément, Florence Françon, équipe du projet de l'action 4.
- Université Claude Bernard Lyon 1: Juan Pablo Parra Torres, Gilles Bonavitacola, Solaine Reynaud, Manon Guirand, équipe du projet de l'action 4.
- Université Jean Monnet – Saint Étienne: Florence Courtade, Honorine Santiago
- INSA Lyon: Clément Merle, Simon Ducloux

Équipe du projet de l'action 4 (2024-2026)

- IFé - ENS de Lyon: Anna Clavel (co-pilote), Yuliya Leborgne
- Université Claude Bernard Lyon 1: Alice Gomez (co-pilote), Antonella Ferrara, Viet Chau Linh Nguyen, Victoria Chazal-Piquand, Ludivine Hanssen

Financement

INCLUDE est un démonstrateur numérique de l'enseignement supérieur – DemoES, du site Lyon – Saint-Étienne porté par l'Université Claude Bernard Lyon 1 et ses partenaires soutenu par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), dans le cadre du programme France 2030

Module 1

Explorer l'approche inclusive

Objectifs

1 Découvrir le cadre législatif et historique, en définissant l'inclusion selon 3 niveaux différents : sociétal, scolaire et universitaire.

2 Identifier les structures et acteurs clés favorisant l'inclusion au sein des établissements de l'enseignement supérieur (universités, écoles).

3 Distinguer plus clairement les principaux concepts liés à l'inclusion.