

## LE CARNET DE BORD DE MON MEMOIRE

Inscrit en master MEEF à l'INSPÉ de l'Académie de Lyon, vous devez rédiger un mémoire dont vous serez l'auteur. Ce mémoire doit témoigner de votre capacité à combiner une réflexion théorique, appuyée sur des lectures, et une posture de praticien de l'éducation, analysant sa pratique de classe. Il doit attester également de votre maîtrise de la langue. Ce mémoire est réalisé sur les semestres 1, 2 et 3 (du Master 1 à la moitié du Master 2).

### Je définis mes objectifs.

- 1** *Quel est mon sujet ?*
- 2** *Quels sont les motifs de mon choix ?*
- 3** *Quelles sont les questions que je me pose : en quoi cela me pose question et pourquoi je me pose ces questions ?*

### Je m'organise.

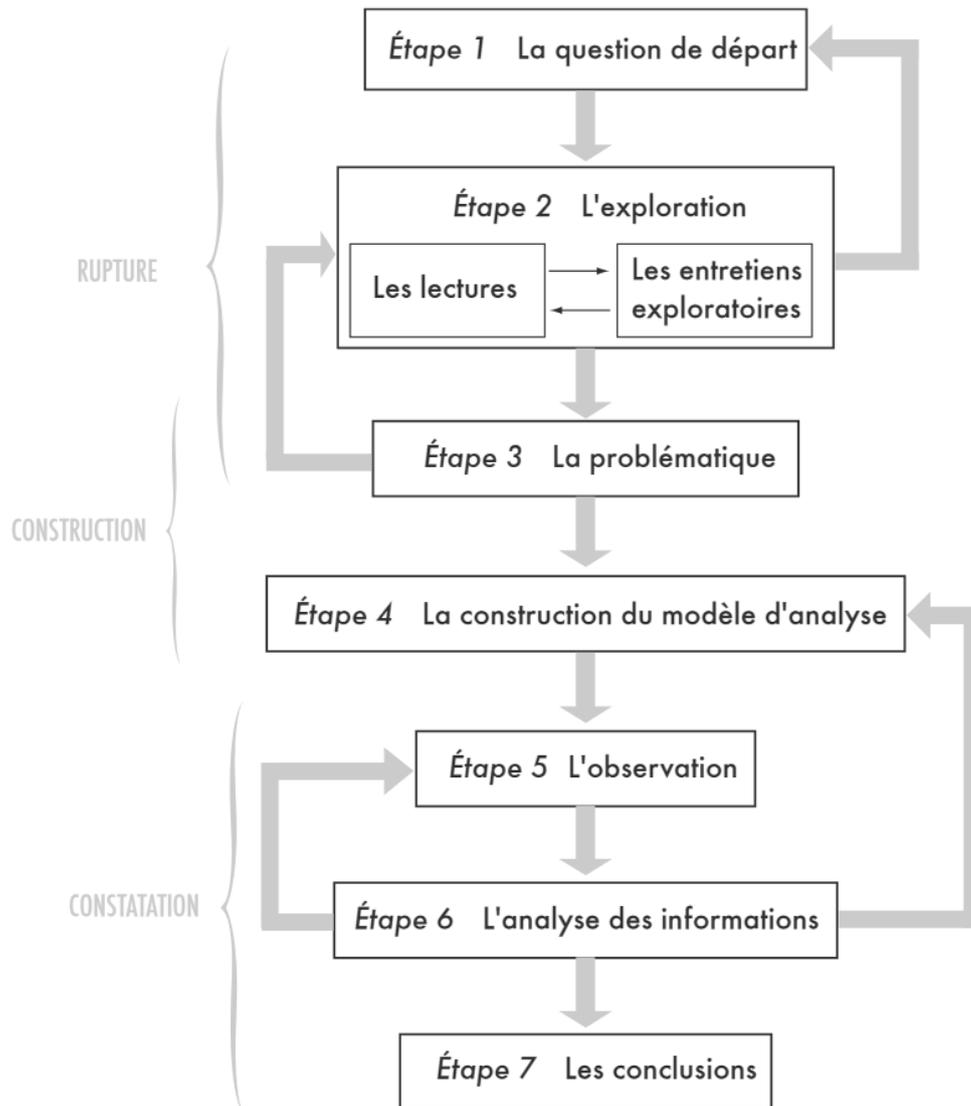
Une des clés de la réussite de votre mémoire, c'est votre capacité à vous organiser. Et pour bien s'organiser il faut planifier !

Voici par exemple un calendrier indicatif (source : document de cadrage du mémoire de M2 MEEF) :

- **Au semestre 1**, je choisis mon sujet, j'élabore une problématique, je fais de la recherche bibliographique. Je construis ensuite un plan provisoire pour choisir les lectures à effectuer ; je fais des lectures avec prise de notes (en notant régulièrement à cette étape les chapitres et les pages, notamment en vue d'en évoquer ou citer des passages), je construis mes références bibliographiques et sitographiques. Dans les cas où c'est possible dès cette période, je choisis le corpus, le protocole d'enquête ou le protocole de recherche. J'envoie ces premiers éléments au(x) responsable(s) de séminaire.
- **Au semestre 2**, je poursuis la construction de mon modèle/cadre d'analyse et je commence à recueillir les données : recueil de données et analyse de corpus, affinage du plan, début de l'écriture si je n'ai pas commencé. Envoi/s au directeur ou à la directrice de mémoire, suivi/s ou précédé/s d'entretiens avec lui ou elle.
- **Au semestre 3**, je poursuis le recueil des données et j'analyse mon corpus de données. Ecriture avec envois réguliers au/à la directeur/directrice de mémoire.

Ces recommandations sont données à titre indicatif : chaque responsable de séminaire ou directeur/directrice de mémoire donnera son propre calendrier et les échéances fixées, les mémoires portant sur des sujets divers, et suivant des méthodologies variées.

**Je planifie les étapes de la démarche de recherche scientifique dans mon agenda.**



Les 7 étapes de la démarche de recherche (Van Campenhoudt, Marquet & Quivy, 2017, p.29)

Pour cela, je peux utiliser le planning de travail indicatif (cf. Rubrique outils d'aide au travail de recherche et à la rédaction du mémoire).

Étapes	Modalités de travail	S1				S2				S3				S4				
		SEPT	OCT	NOV	DÉC	JAN	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUN	SEPT	OCT	NOV	DÉC	JANV	FÉV	MARS
<b>Étape 1</b> La question de départ	Séminaire - S Travail personnel ou en groupe - T RDV avec le directeur ou la directrice - R																	
<b>Étape 2</b> L'exploration : lectures/entretiens exploratoires	Séminaire - S Travail personnel ou en groupe - T RDV avec le directeur ou la directrice - R																	
<b>Étape 3</b> La problématique	Séminaire - S Travail personnel ou en groupe - T RDV avec le directeur ou la directrice - R																	
<b>Rendu de l'écrit (Module "Construction de l'objet de recherche")</b>																		
<b>Étape 4</b> La construction du modèle d'analyse	Séminaire - S Travail personnel ou en groupe - T RDV avec le directeur ou la directrice - R																	
<b>Rendu de l'écrit (Module "Construction d'un dispositif de recueil")</b>																		
<b>Étape 5</b> Le recueil de données	Séminaire - S Travail personnel ou en groupe - T RDV avec le directeur ou la directrice - R																	
<b>Étape 6</b> L'analyse des informations	Séminaire - S Travail personnel ou en groupe - T RDV avec le directeur ou la directrice - R																	
<b>Étape 7</b> Les conclusions	Séminaire - S Travail personnel ou en groupe - T RDV avec le directeur ou la directrice - R																	
<b>Rendu du mémoire</b> <b>Soutenance</b>																		

## J'évalue mon travail

Je dois pouvoir répondre aux questions suivantes :

*Pouvez-vous formuler, en question simple, sans terme technique, la question de recherche de votre mémoire ?*

*Pouvez-vous formuler, tout aussi simplement, la réponse que vous donnez à cette question ?*

Source : Grille de relecture et d'évaluation d'un mémoire de sciences de l'éducation proposée par Philippe Meirieu (pouvant être utilisée avant, pendant et après la rédaction du mémoire) :

<https://www.meirieu.com/COURS/grillederelecture.pdf>